GUIDE DE MISE EN ŒUVRE

Classes enjeux maritimes

Créer une classe enjeux maritimes

Projection de Spilhaus
Quand les océans sont au centre du monde

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

TABLE DES MATIÈRES

3 POURQUOI LES ENJEUX MARITIMES ?

4 POURQUOI ENGAGER UNE DE MES CLASSES DANS CE DISPOSITIF ?

5 PRINCIPES GÉNÉRAUX

6 MISE EN APPLICATION

7 PLATEFORME DES CLASSES ENJEUX MARITIMES

8 RESSOURCES DOCUMENTAIRES

9 HISTORIQUE ET CONTACT

POURQUOI LES ENJEUX MARITIMES ?

50% de l'oxygène que nous respirons est produit par la mer.

33% du CO_2 émis est absorbé par le plancton.

50% des traitements contre le cancer sont tirés d'organismes marins.

80% de la population mondiale vit à moins de 100km du littoral.

85% du commerce mondial transite par les mers.
61% du PIB mondial est généré par les zones côtières.

98% des échanges internet passent par les mers grâce aux câbles sous-marins.

L'économie bleue représente **360 000** emplois dans les filières traditionnelles :

- le transport
- la pêche
- l'industrie
- la construction navale

et les filières émergentes :

- les ressources minérales
- le tourisme
- les biotechnologies
- les énergies marines renouvelables
- l'aquaculture

ET LA FRANCE DANS TOUT ÇA ?

Elle a la 2ème Zone Économique Exclusive du monde soit **11 millions de km²** et **18000 km de côtes.**

Dans cet espace maritime, la France exerce des droits souverains pour exploiter les ressources présentes et les protéger.
La France est présente sur **3 océans** :

- l'océan Atlantique
- l'océan Pacifique
- l'océan Indien

La **marine française** est une marine de premier rang et la mer est le nouvel espace de développement de demain. Elle est à la croisée de tous les secteurs de l'économie et des besoins de l'humanité : alimentation, transports, énergies, santé, loisirs, minéraux...

POURQUOI ENGAGER UNE DE MES CLASSES DE CE DISPOSITIF ?

Développer la notion de citoyenneté

Avec son immense ZEE, **la France est une puissance maritime souvent méconnue**. Il est donc essentiel que nos adolescents, à terre comme en mer, puissent s'approprier ce patrimoine.

Ils doivent pouvoir **répondre aux questions** : Quelle est notre ZEE ? Quelles sont nos richesses maritimes ? Aujourd'hui, quels sont les enjeux en mer de la France, de l'Europe et du monde ? Comment développer et protéger notre patrimoine et nos intérêts ?

Ouvrir les établissements sur l'extérieur

Regarder une carte de la ZEE française change complètement notre perception du territoire national. **Aborder la question des enjeux maritimes à travers des rencontres** permet aussi de prendre conscience de l'étendue et de la richesse des possibles lorsque l'on se tourne vers nos mers et nos océans.

En quelques mots : **l'horizon s'élargit !**

> *"La mer, pour les Français, c'est ce qu'ils ont dans le dos lorsqu'ils regardent la plage."*
>
> Eric Tabarly, navigateur
> (1931 - 1998)

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Une Classe enjeux maritimes est une classe, d'un établissement en France ou à l'étranger, dans laquelle **un ou plusieurs professeurs vont "maritimiser" un ou plusieurs thèmes de l'année**.

La **"maritimisation" d'un thème** est le fait d'aborder ce thème sous l'angle de **ses liens avec la mer** dans le but de faire prendre conscience de la **richesse**, des **menaces** et des **enjeux** que connaissent les mers et les océans.

Le dispositif s'adresse aux élèves du **collège** et du **lycée** (4ème, 3ème, seconde et première recommandés) puisqu'ils sont assez **mûrs** pour **débattre et assez proches du moment de l'orientation.** Les **enjeux maritimes sont également au programme** de ces différents niveaux**.**

Cette **prise de conscience** doit **nourrir** les élèves sur le **concept de citoyenneté** à la fois à terre comme en mer, et **ouvrir leurs horizons** pour leurs futurs choix d'orientation.

Le dispositif s'appuie sur des **fonds documentaires** [voir p.7] qui sont à la destination des **professeurs**, des **élèves** et des **conférenciers**. Les conférenciers bénévoles sont **experts dans leurs domaines** et **interviennent en classe** suite à la sollicitation d'un enseignant.

Cette Classe enjeux maritimes agile **complète** la gamme de dispositifs existants comme **les Classes de Défense et Sécurité Globales** (CDSG) ou **le Brevet d'Initiation à la Mer** (BIMer).

- La cible : les élèves du collège et du lycée
- Une équipe pédagogique transverse
- Des programmes officiels respectés
- Des conférenciers bénévoles
- Des conférenciers de haut niveau disponibles en présentiel ou distanciel
- Un esprit d'équipage et de matelotage
- Des fonds documentaires à disposition

MISE EN APPLICATION

Une **Conférence Introductive sur les Enjeux Maritimes** assurée par des **Officiers de réserve de la Marine nationale**, disponibles principalement en métropole mais également dans les territoires d'Outre-Mer, vous est proposée. Cette première expérience vous permettra d'avoir un aperçu de ce que sont les Classes enjeux maritimes.

La mise en place du dispositif se matérialise par l'organisation de vos **conférences** suivant les thématiques au programme. Vous êtes **libre de choisir** le conférencier et la thématique abordée afin d'**illustrer** et de **compléter** vos enseignements. Voici quelques exemples de conférences réalisées durant l'année scolaire 2022-2023 :

INGÉNIEUR - DIRECTION SÉCURITÉ HYGIÈNE ENVIRONNEMENT - TOTAL ÉNERGIES

"ÉOLIENNES OFFSHORE ET RECONVERSION ÉNERGÉTIQUE"

ÉLÈVES DE 4ÈME BARCELONE

ADJOINT AU CHEF DU SERVICE GARDE-CÔTES DES DOUANES MANCHE MER DU NORD - ATLANTIQUE

"LES DOUANES MARITIMES ET LES ACTIONS DE L'ÉTAT EN MER"

ÉLÈVES DE 2NDE HAUTS-DE-FRANCE

GLACIOLOGUE ET CONFÉRENCIÈRE ÉDUCATRICE OCÉANS ET MONDES POLAIRES

"LES PÔLES ET LES EXPLORATIONS POLAIRES"

ÉLÈVES DE 6ÈME NORMANDIE

LA PLATEFORME DES CLASSES ENJEUX MARITIMES

Pour faciliter la mise en relation des établissements scolaires avec les conférenciers bénévoles, la plateforme des Classes enjeux maritimes a été créée.
Elle réunit trois annuaires : celui des établissements engagés, des conférenciers bénévoles et des facilitateurs. Au sein de chaque annuaire un profil détaillé est proposé pour chacun des membres.

Les **facilitateurs** sont des bénévoles engagés pour aider les établissements à mettre en place leur Classe enjeux maritimes et faciliter l'organisation des conférences. Si vous démarrez votre projet, n'hésitez pas à choisir et à solliciter un facilitateur pour vous aider. Vous pouvez également nous demander de vous aider à l'identifier.

Vous débutez ? Voici la marche à suivre :

- Découvrez notre site en cliquant sur l'URL suivant : **https://classesenjeuxmaritimes.fr**
- Cliquez sur "**Créer un compte**" et choisissez votre catégorie parmi : conférencier / établissement scolaire / facilitateur.
- Remplissez le **formulaire d'inscription.**
- Une fois votre **inscription validée**, vous pouvez **découvrir les conférenciers et facilitateurs.**
- Des **filtres de recherche** et **une carte** des membres engagés proche de votre localisation vous aident à sélectionner les profils qui vous intéressent selon : le domaine d'intervention recherché / la matière concernée / l'entreprise ou l'institution désirée / présentiel ou distanciel.

Le dispositif vise à favoriser la mise en relation des établissements scolaires avec des structures institutionnelles et des entreprises, mais également entre les établissements scolaires de France métropolitaine, des départements d'Outre-Mer et de l'étranger. Il s'agit de construire des liens durables pour permettre aux élèves de davantage découvrir le monde maritime.

RESSOURCES DOCUMENTAIRES

POUR LES ENSEIGNANTS, ÉLÈVES ET CONFÉRENCIERS

Ressources pédagogiques disponibles sur EDUSCOL :

- **La Course Bleue** (cycle 2 et 3)

À l'occasion de l'Arkea Ultim Challenge autour du monde La Fondation de la Mer et le fonds de dotation Kresk 4 Oceans, en partenariat avec le ministère l'Education nationale proposent le programme pédagogique La Course Bleue est destinée à sensibiliser les élèves aux enjeux de la protection de l'Océan et aux menaces de la pollution par les plastiques en mer, en suivant les navigateur Tom Laperche et François Gabart.

https://lacoursebleue.fr

- **Le parcours pédagogique numérique Mission Océan** (cycle 2, 3 et 4)

Conçu par l'IFREMER et la Fondation Dassault, ce parcours permet d'approfondir les connaissances en physique-chimie, géographie, mathématiques, technologie ou en SVT, de découvrir des innovations technologies majeures, tout en sensibilisant à la richesse des océans et à leur nécessaire préservation.
Une fois authentifié sur le site, il faut rechercher le mot-clé missionocean3d pour accéder à l'ensemble des ressources.

https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil

- **Code Océan** (cycle 2, 3 et 4)

Un parcours d'enquête pédagogique qui propose aux élèves d'apprendre, de comprendre et de trouver des solutions pour lutter contre la pollution par les plastiques. Il leur permet de prendre part à l'expédition *Plastic Odyssey*, et de s'initier à travers elle aux enjeux du développement durable. Grâce à une plateforme virtuelle interactive les élèves vont vivre une expérience immersive unique.

https://codeocean.plasticodyssey.org

- **L'Océan, ma planète...et moi !** (cycle 3 et 4)

Ce projet pluridisciplinaire (sciences, histoire, géographie, maths, EMC…) d'éducation au développement durable sur le thème de l'océan, met en avant l'activité des élèves par le questionnement, l'étude documentaire, l'expérimentation et le débat. Il permet aux élèves de comprendre l'interdépendance des écosystèmes marins et terrestres, ainsi que le rôle central des océans dans la régulation des climats. Les supports pour enseignants et élèves sont à télécharger :

https://fondation-lamap.org/projet/l-ocean-ma-planete-et-moi

- **Merci la Mer** (cycle 3 et 4)

Est un programme pédagogique conçu par la Fondation de la Mer, sur un mode interactif, le réseau "d'ambassadeurs" dispensent une présentation de deux heures aux élèves au primaire et au collège, en s'appuyant sur les supports pédagogiques et outils mis à leur disposition.

http://www.mercilamer.com

- **Au cœur de la culture Océan**

La Fondation Tara Océan met à disposition différentes ressources des cycle 1 au lycée, comme par exemple : l'opération « Océan & climat, graines de reporters scientifiques » qui permet aux collégiens et lycéens de se positionner comme médiateurs scientifiques et passeurs de connaissances, en réalisant des vidéos sur les interactions entre l'océan et le climat. Ou encore : l'opération « Plastique à la loupe » qui permet aux élèves de travailler en lien avec les chercheurs sur les impacts de la pollution terrestre sur les écosystèmes marins et de contribuer à un état des lieux de la pollution plastique.

https://fondationtaraocean.org/partager/ressources-projets-pedagogiques/

- **Nausicaá - faites entrer l'océan dans votre classe** (cycle 3 et 4)

Des supports clés en main pour mieux connaître l'océan et le faire entrer dans votre classe, composés d'une fiche enseignant/une fiche élève /un jeu associé. Les supports sur les multiples thématiques proposées (ex : "qui mange qui?", "adaptés pour survivre") sont à retrouver sur :

https://www.nausicaa.fr/article/faites-entrer-l-ocean-dans-votre-classe/

HISTORIQUE DU DISPOSITIF

2020
Lancement de la classe pilote au Lycée français de Barcelone

2022
Déploiement du dispositif en France et à l'international

Octobre 2021
Lancement de la 1ère Classe enjeux maritimes au Lycée français de Barcelone

2023
79 classes engagées dans le dispositif

47 établissements engagés

21 conférences organisées en 2022-2023

NOTRE ÉQUIPAGE

CONTACT

contact@classesenjeuxmaritimes.fr

classes enjeux maritimes